

Начальнику управления образования  
администрации  
муниципального района  
«Корочанский район»  
Крештель Галине Ивановне  
директора МБОУ  
«Хмелевская ООШ»  
Лопиной Маргариты Олеговны

Уважаемая Галина Ивановна!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» администрация МБОУ «Хмелевская ООШ» направляет отчёт о самообследовании МБОУ «Хмелевская ООШ» по состоянию на 01.01.2018 года (прилагается).

Отчёт о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 02 от 16.04.2018), Управляющего совета (протокол № 02 от 16.04.2018 года), утверждён приказом директора школы (№ 30 от 16.04.2018 года).

Отчёт о самообследовании МБОУ «Хмелевская ООШ» за 2017 год размещён в сети ИНТЕРНЕТ на официальном сайте организации по ссылке [http://www.hmelevoe.ru/sam\\_2017.pdf](http://www.hmelevoe.ru/sam_2017.pdf) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Приложение на 26 л. в 1 экз.

Директор  
МБОУ «Хмелевская ООШ»



М.О. Лопина

17.04.2018 г.

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 16.04.2018 года



«Хмелевская ООШ»  
Белкина М.О.  
Приказ № 10 от 16.04.2018 года

### Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хмелевская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

Самообследование МБОУ «Хмелевская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Предметом самообследования стали следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;

К самообследованию представлены основные образовательные программы:

- Начального общего образования
- Основного общего образования

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования образовательного учреждения; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, другая документация.

Были изучены материалы самообследования, проверены фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным